PDF-XChange Product Click to buy NOW! www.tracker-software.com

ARNO Virton
Une chouette école de vie

PDF-XChange Product Click to buy NOW! www.tracker-software.com

Epreuve diagnostique de français 2G

1) Parmi les phrases suivantes, souligne celles qui correspondent au discours direct et entoure celles qui correspondent au discours indirect. /5

- Les habitants hurlent : « Roulez moins vite dans notre rue ».
- Le directeur demande à l'élève pourquoi il est en retard.
- Le professeur nous annonce qu'il y aura un contrôle vendredi.
- Sur l'affiche, un intitulé précise : « Rentrez par la porte de droite ».
- - Comment te sens-tu ?
  - Bof, bof…

2) Dans les phrases suivantes, souligne en vert les participes présents et souligne en bleu les adjectifs verbaux. /5

- Le guide touristique a été motivant lors de sa prestation.
- En chantant, les choristes ont ouvert le concert.
- Reconnaissant sa faute, il alla s'excuser.
- Ce légume permet de donner un goût piquant à ce plat.
- Nous avons passé nos vacances dans une auberge accueillante.

3) Ecris au pluriel les noms composés suivants. /5

- Un après-rasage : aprés-rasage
- Un lave-linge : lave-linge
- Un laissez-passer : laissez-passer
- Un pique-nique : pique-niques
- Un oiseau-mouche : oiseaux-mouche

PDF-XChange Product Click to buy NOW! www.tracker-software.com

PDF-XChange Product Click to buy NOW! www.tracker-software.com

4) <u>Complète</u> le tableau en accordant les adjectifs de couleur selon le genre et le nombre demandés. /5

Adjectif de couleur	Féminin singulier	Masculin pluriel	Féminin pluriel
rouge	rouge	rouges	rouges
mauve	mauve	mauves	mauves
vert pomme	vert pomme	vert pommes	vert pommes
orange	orange	oranges	oranges
marron	marron	marrons	marrons

5) <u>Souligne</u> tous les participes passés dans le texte suivant. /5

Mes parents nous ont invités à passer un week-end dans leur maison de campagne. Nous avons dû partir dès l'aube pour arriver à l'heure du déjeuner. Nous nous sommes perdus dans les petites rues qui entourent le centre du village. Il a fallu téléphoner à mon père pour retrouver notre chemin. Il nous a donné les instructions pour arriver à bon port.

6) Pour chaque adjectif, <u>indique</u> l'adverbe qui y correspond. /4

Adjectifs	Adverbes
dur	durement
constant	constament
assidu	assidument
gentil	gentillement

PDF-XChange Product Click to buy NOW! www.tracker-software.com

PDF-XChange Product Click to buy NOW! www.tracker-software.com

7) Indique pour chacune des phrases si elles sont juxtaposées, coordonnées ou subordonnées. **/5**

- Ses professeurs avaient décidé qu'il ne pourrait pas passer dans l'année supérieure.
  juxtaposé
- La pluie tombait, il faisait affreusement moche.
  subordonné
- Tandis qu'il ramassait des champignons, son chien se faufila entre les clôtures pour attaquer le bétail.
  subordonné
- Tous les matins, il se levait et partageait son déjeuner avec son amie.
  coordonné
- Jamais Thomas n'aurait cru que le garçon auquel il allait adresser la parole deviendrait son meilleur ami.
  coordonné

8) Soulignes les P2 relatives dans l'extrait suivant. **/3**

Les éducateurs ont indiqué une classe où on peut s'installer.
Nous avons emprunté les couloirs déserts que je connais par cœur. La classe qui est la plus sombre de toutes, n'était pas éclairée. Nous n'osions pas nous asseoir dans un noir si profond.

9) Enchâsse la deuxième phrase dans la première afin d'obtenir une phrase complexe. **/4**

- Le professeur a interpellé l'élève.
  Il a une punition à donner à cet élève.
  le professeur a interpeller l'élève pour lui donner une punition
- Il a frotté fort le sol.
  Il y avait plein de taches sur le sol.
  il a frotté fort les taches sur le sol

PDF-XChange Product Click to buy NOW! www.tracker-software.com

PDF-XChange Product Click to buy NOW! www.tracker-software.com

- Connais-tu les natures et fonctions ?
  On a parlé des natures et fonctions au cours de français ?
  connais-tu les natur et fonction qu'on a parlé en français..
- Le feu répand sa chaleur dans toute la pièce.
  Le feu crépite dans la cheminée.
  le feux qui crépite dans la cheminé répand sa chaleur dans toute la pièce

10) <u>Complète</u> les tableaux suivants pour les temps simples. /6

Verbe	Indic. Présent	Indic. Imparfait	Indic. Futur simple	Indic. Passé simple	Indic. Cond. prés.
jouer – 1re p.s.	joue				
corriger – 2e p.s.		corigeais			
courir – 3e p.s.			courra		
recevoir – 1re p.p.				recevions	
poursuivre – 2e p.p.					poursuivriez
craindre – 3e p.p.	craindront				
prédire – 1re p.s.		prédisais			
pourrir – 2e p.s.			pouriras		
tirer - 3e p.s.				tira	

PDF-XChange Product Click to buy NOW! www.tracker-software.com

PDF-XChange Product Click to buy NOW! www.tracker-software.com

joindre – 1re p.p.					joindrions
pouvoir – 2e p.p.	pouvez				
aller – 3e p.p.		allaient			

11) <u>Complète</u> les tableaux suivants pour les temps composés. **/6**

Verbe	Indic. Passé comp.	Indic. Plus-que-parf.	Indic. Futur antérieur	Indic. Passé antérieur	Indic. Cond. passé
jouer – 1re p.s.					
corriger – 2e p.s.					
courir – 3e p.s.					
recevoir – 1re p.p.					
poursuivre – 2e p.p.					
craindre – 3e p.p.					
prédire – 1re p.s.					
pourrir – 2e p.s.					

PDF-XChange Product Click to buy NOW! www.tracker-software.com

PDF-XChange Product Click to buy NOW! www.tracker-software.com

tirer - 3e p.s.					
joindre – 1re p.p.					
pouvoir – 2e p.p.					
aller – 3e p.p.					

12) <u>Conjugue</u> les verbes suivants au subjonctif présent. **/4,5**

jouer	grandir	combattre
que je..joues.....	que je…grandisses….	que je.combates.....
que tu…joues.....	que tu..grandisses…	que tu..combates.....
qu'il..joue.....	qu'il….grandisse.....	qu'il..combate.....
que nous..jouions…...	que nous..grandissions	que nous…combatons
que vous.....jouiez	que vous.grandissiez	que vous..combatiez
qu'ils.....jouent.....	qu'ils..grandissent….	qu'ils..combatent.....

PDF-XChange Product Click to buy NOW! www.tracker-software.com

PDF-XChange Product Click to buy NOW! www.tracker-software.com

13) <u>Conjugue</u> les verbes « ETRE » et « AVOIR » au subjonctif présent. /3

être	avoir
sois	ais
sois	ais
soit	ait
soyons	aions
soyez	aiez
soyont	aiont

14) <u>Orthographie</u> correctement les formes de « tout », « même », « quel ». /5

- Après (tout) tout une journée de sport, je suis anéanti.
- (Tout) tout les habitants se sont réunis à la mairie.
- Nous sommes (tout) tous dans le même bateau.
- Cet été, les (tout) toute premières fleurs du jardin sont sorties.

- (Même) Même si elles sont d'accord, elles prennent un chemin différent.
- J'ai les (même) mêmes chaussures que toi.
- Parle-t-on de la (même) même personne ?

- (Quel) Quel est votre couleur préférée ?
- Je vous dirai (quel) quels sont les points importants à étudier.
- De (quel) quel droit me dis-tu ça ?

PDF-XChange Product Click to buy NOW! www.tracker-software.com

PDF-XChange Product Click to buy NOW! www.tracker-software.com

15) <u>Entoure</u> l'orthographe correcte des mots suivants. **/5,5**

abaye	abbaye
raccourci	racourci
agglutiner	aglutiner
afreusement	affreusement
délais	déllais
consommation	consomation
anulé	annulé
nape	nappe
supperbe	superbe
voiture	voiturre
atrayant	attrayant

16) <u>Indique</u> « ça », « çà » ou « sa ». **/2,5**

- Donne-moi .sa feuille pour que je puisse la corriger.
- sa .....pourrait être une catastrophe.
- ça ..... et là, je crois que tout est en ordre.
- çà ..... est un pronom démonstratif.
- ..sa manière de fonctionner ne me convient pas.

17) <u>Indique</u> « bientôt » ou « bien tôt ». **/2**

- C'est ...bientôt...les vacances d'été.
- Il est ..... bien tôt pour se réveiller.
- Nous serions ravis de ..... bientôt vous accueillir.
- Les invités sont partis ...bien tôt. Malheureusement.

PDF-XChange Product Click to buy NOW! www.tracker-software.com

PDF-XChange Product Click to buy NOW! www.tracker-software.com

18) <u>Indique</u> « leur » ou « leurs ». /2

- Je leur… fais entièrement confiance.
- Ce sont leurs..affaires qui trainent là.
- Ces élèves préparent ..leur.. voyage de fin d'année.
- Si ce ne sont pas..leurs..valises, à qui sont-elles ?

19) <u>Indique</u> « plutôt » ou « plus tôt ». /2

- plus tôt…… dans la journée, nous avons présenté l'animation.
- J'ai ……plutôt…….. envie de manger un couscous ce soir.
- Il a choisi du mauve .plutôt…… que du gris.
- Arrive à l'aéroport quelques heures .plus tôt……, c'est mieux.

20) <u>Indique</u> « voir » ou « voire ». /2

- Nous pourrons …voir..les résultats des examens au valve.
- Vous recevrez votre bulletin mercredi, …voire…..jeudi.
- Qu'est-il possible de ….voir…..dans cet aquarium ?
- Le contrôle sera reporté, voire…… annulé.

21) <u>Indique</u> « peut être » ou « peut-être ». /1,5

- L'éléphant .peut être.. observé dans cette réserve naturelle.
- Il est ……peut-être…… temps de rentrer à la maison.
- Quel ……peut être……cette odeur bizarre ?

22) <u>Utilise</u> les paronymes dans la phrase qui convient. /2

- Poison – poisson

  Nous allons chercher du …poisson……au marché le vendredi.

  C'est avec ce……poison……qu'il a tué notre chat.

- Attention – intention

  Il a l'……intention……..de participer au marathon de Bruxelles.

PDF-XChange Product Click to buy NOW! www.tracker-software.com

PDF-XChange Product Click to buy NOW! www.tracker-software.com

Son ……atention……..a été perturbée par un motard.

23) <u>Classe</u> les mots suivants par colonne et invente un hyperonyme comme titre. **/3**

- orange – jaune – ananas – tabouret – bibliothèque – pomme – armoire – fauteuil – orange – grenade – vert – table – rouge – papaye – grenade

24) <u>Relie</u> les proverbes suivants à leur définition. **/2**

C'est en forgeant qu'on devient forgeron.	Se dit quand celui qui attaque trouve un adversaire capable de lui résister.
Faire ses choux gras.	On ne tire aucun avantage d'une possession ou d'un privilège obtenu par malhonnêteté.
A bon chat, bon rat.	Tirer profit.
Bien mal acquis ne profite jamais.	A force de s'exercer à une chose, on y devient habile.